

Описание практики просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ детский сад «Колокольчик»

Тема практики: «Трудовое воспитание в семье»

№ п/п	Категория	Описание
1	Регион, муниципалитет	Ростовская область, Родионово-Несветайский район
2	Фамилия, имя, отчество автора(ов)	Гавриленко Е.В., Понимаш Т.А., Медведева И.В.
3	Должность(и) автора(ов)	Заведующий, воспитатели
4	Наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Колокольчик»
	Электронная почта ДОО	kolokolchik.gavrilenko@mail.ru
	Сайт страницы ДОО	https://rnkolokolchik.tvoysadik.ru/
5	Ссылка на страницу сайта ДОО с материалами внедрения Программы просвещения	https://rnkolokolchik.tvoysadik.ru/?section_id=50
5	Тема практики	Трудовое воспитание в семье
6	Краткое описание практики (не более 5 страниц А4)	<p>6.1. Актуальность, практическая значимость, новизна, цель, задачи. Обоснование значимости практики для внедрения просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования. Планируемые результаты (продукт, например: модель, цифровой контент, сценарий, пособие и другое)</p> <p>Актуальность</p> <p>Еще основоположник отечественной педагогики К.Д.Ушинский писал: «Само воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготавлять к труду жизни». Воспитание должно вызвать в человеке жажду труда, без которой жизнь не может быть ни достойной, ни счастливой. С древнейших времен трудовое воспитание детей являлось важнейшей обязанностью родителей, а затем и учебных заведений. Актуальность этого вопроса заключается в важности трудового воспитания детей в семье. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его</p>

социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

Новизна

Чтобы сформировать у ребенка интерес к труду и поддержать желание трудиться, родителям и старшим членам семьи важно избегать авторитарности, давления, лишения детей самостоятельности и инициативы. Гуманный характер общения с ребенком со стороны родителей, не исключающий требовательности, регламентации деятельности и поведения ребенка, обязательно предусматривает и разумную свободу для него.

Цель:

Приобщение дошкольников к доступной трудовой деятельности и формирование у них положительного отношения к труду.

Задачи:

- формирование положительного отношения к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и результатам труда;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Планируемые результаты трудового воспитания дошкольников в семье.

Для родителей:

- сформированные представления о значимости традиций семейного воспитания, связанных с трудом, передачей практических навыков, трудовых действий, воспитанием трудолюбия;
- осознанное понимание, необходимости понимания семейных ценностей, в том числе общих представлений о труде, культуре трудовых отношений, значимости совместной с ребенком трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, творческий труд).

Для детей:

- осознание значимости общения с семьей, при осуществлении совместной трудовой деятельности;
- желание принимать активное участие в совместной семейной трудовой деятельности;
- стремление к освоению трудовых навыков, связанных с повседневным трудом, первичное понимание ценности и социальной значимости труда.

Результатом труда дошкольников в семье является развитие у детей активности, смекалки, настойчивости, стремления достичь результата, формирование желания оказать посильную помощь.

Под результатом труда дошкольников стоит понимать, не только материальное воплощение, но и моральное содержание: ребенок видит, что его действия кому-то приятны, вызывают благодарность, доброжелательное отношение.

6.2. Нормативно-правовое обеспечение практики.

В статье 44 закона «Об Образовании в Российской Федерации» определены

права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей». Один из основных принципов ФГОС – эффективное сотрудничество организации с семьей в интересах развития ребенка. Согласно ФОП ДО главные цели взаимодействия ДОУ с семьями дошкольников:

- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Таким образом, в рамках указанных нормативных документов, взаимодействие с родителями является ключевым фактором обеспечения качественного образовательного процесса и личностного развития детей. На передний план работы с семьей выходит привлечение родителей к образовательному процессу ДОУ.

6.3. Теоретические основы практики.

6.4. Описание реализации практики.

Реализация практики трудового воспитания в семье направлена на формирование ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду.

Принципы трудового воспитания детей в семье:

1. Приобщение к труду через самообслуживание.
2. Постепенный переход через самообслуживание к труду для других.
3. Постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности.
4. Организация выполнения трудовых операций.
5. Формирование у ребенка уверенности в важности выполнения ему работы.
6. Поощрение прилежного выполнения поручений, проявление самостоятельности и инициативы.
7. Чередование труда и отдыха.

План работы по трудовому воспитанию дошкольников

Мероприятие	Форма деятельности	Срок проведения	Ответственные
Блок «Труд – основа жизни»			
День дошкольного работника	Беседа на тему «Кто трудится в детском саду» Экскурсия в медкабинет Экскурсия на пищеблок Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	сентябрь	Педагоги ДОУ
Международный день пожилых	Выставка творческих работ «Бабушкин сундучок»	октябрь	Педагоги ДОУ

людей	«Детская мастерилочка»		
День Матери	<p>Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы»</p> <p>Мастер-класс «Куклы и дети» (<i>изготовление театральных кукол совместно с родителями</i>)</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»</p>	ноябрь	Педагоги ДОУ
Новый год	<p>Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка»</p> <p>Оформление альбома «Новый год и Рождество»</p> <p>Акция «Поможем малышам» (строительство снежного городка)</p> <p>«Чудесный праздник - Новый год» (изготовление новогодних масок)</p>	декабрь	Педагоги ДОУ
«Неделя добрых дел»	<p>Акция «Поможем малышам» (ремонт книг)</p> <p>Акция «Синичкин день»</p> <p>Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытье игрушек)</p>	январь	Педагоги ДОУ
«Сильны и могучи Богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).	<p>Проект «Знакомство с профессией военного»</p> <p>Мастер класс «Папа может все»</p> <p>Встречи с интересными людьми (библиотекарь)</p> <p>Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо-2025»</p>	февраль	Педагоги ДОУ
О мамах родных и очень важных	<p>Поздравительная открытка для мамы</p> <p>Встречи с интересными людьми (врач)</p> <p>Мастер класс «Мама может все»</p>	март	Педагоги ДОУ
Весенняя неделя добра	<p>Операция «Помоги природе»</p> <p>Конкурс «Чистый участок»</p> <p>Оформление стенгазеты «Наши родители на работе»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>День древонасаждения</p>	апрель	Педагоги ДОУ
День Победы!	Акция «Сад памяти»	май	Педагоги ДОУ

	Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Экскурсия на мемориал		
Летние каникулы	Конкурс семейных работ из бросового материала «Мусорные фантазии» Операция «Работа на клумбе» Трудовой десант. Поливка, прополка грядок. Конкурс «Лучший цветник»	июнь июль август	Педагоги ДОУ

6.5. Сетевое взаимодействие.

6.6. Результаты практики: краткое описание продукта, (например: модели, цифрового контента, сценария, пособия и другое) + ссылка или кьюар код (QR-code); перспективы по распространению практики.

7	Распространение практики (уровни - ссылки, на которых была представлена практика)	нет
8	Публикации, в которых отражена практика (при наличии)	нет
9.	Ссылки на дополнительные материалы (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике).	<p>Выбор профессии https://vk.com/public217487392?w=wall-217487392_406</p> <p>Трудовое воспитание https://vk.com/public217487392?w=wall-217487392_297</p> <p>День урожая https://vk.com/public217487392?w=wall-217487392_290</p>
10	Материалы для «Цифрового помощника»	
11	Вопросы родителей и ответы на них (названия файлов)	